



Film został objęty honorowym  
patronatem Rzecznika Praw Dziecka.



# SKRZAT

## NOWY POCZĄTEK

MATERIAŁY AKTYWIZUJĄCE  
DO WYKORZYSTANIA PO SEANSIE





## Moja klasa, moje miejsce

Grupa wiekowa: klasy 1-6

## 1. Mapa emociji

Wyobraź sobie, że do Twojej klasy dołącza nowa osoba – Hania. Zastanów się, co dziewczynka może czuć w trakcie pierwszych dni w nowej szkole. W chmurkach obok Hani wpisz emocje, które mogły – Twoim zdaniem – jej towarzyszyć.



Kadr z filmu „Skrzat. Nowy początek”, reż. Krzysztof Komander, Polska, Czechy 2025, dystrybucja: Next Film



2. A ty? Jakbyś pomógł/pomogła?

Co możesz zrobić, żeby Hania poczuła się lepiej w nowej klasie? Możesz napisać krótko (2–3 zdania) albo narysować swoją odpowiedź.

.....

.....

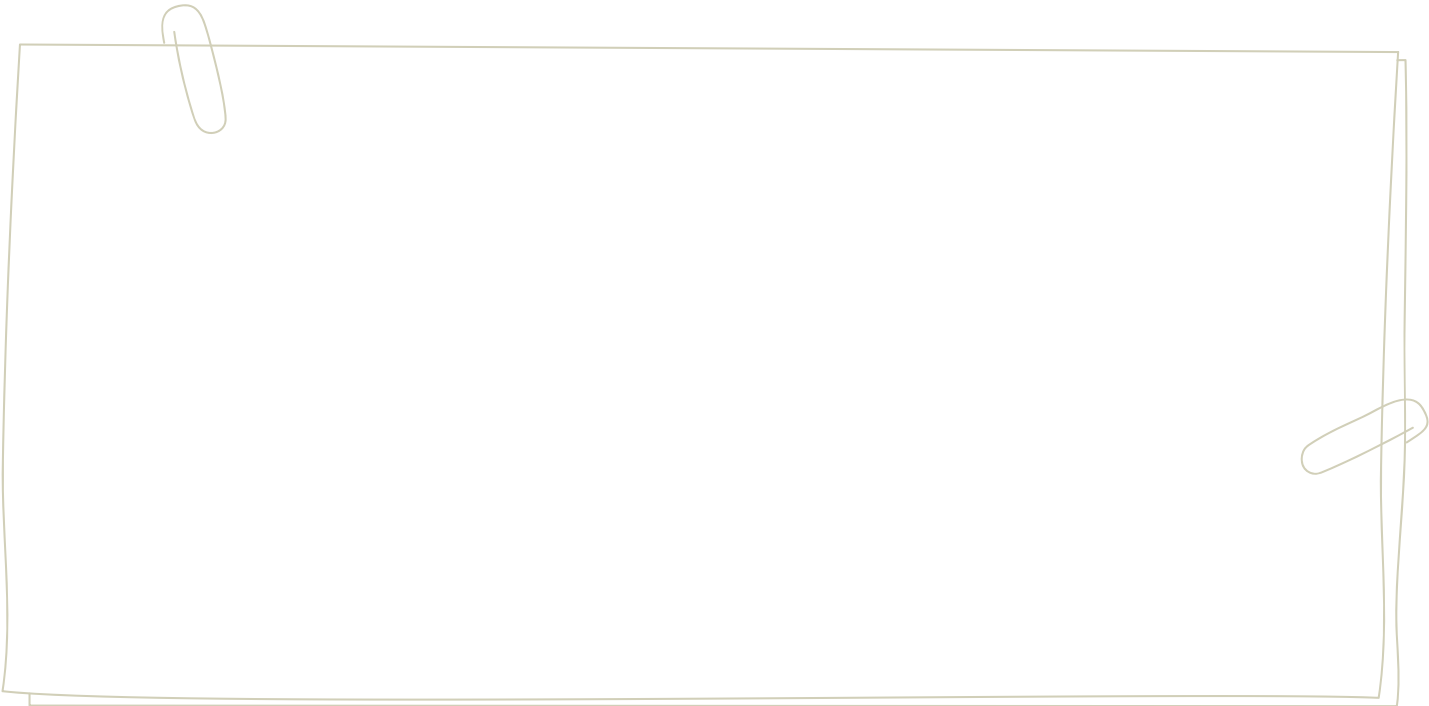
.....

.....

.....

.....

.....



Kadr z filmu „Skrzat. Nowy początek”, reż. Krzysztof Komander, Polska, Czechy 2025, dystrybucja: Next Film



### 3. Most porozumienia

Każdy z nas ma coś, co lubi, co go ciekawi i co sprawia, że jest wyjątkowy/-a. Nawet jeśli się różnimy – zawsze możemy znaleźć coś, co nas łączy.

Zbuduj most porozumienia z osobą z sąsiedniej ławki. Odkryjcie, jak wiele macie ze sobą wspólnego! Porozmawiaj chwilę z tą osobą i razem uzupełnijcie tabelę:

## To nas różni:

## To nas łączy:

## To nas zaskoczyło:



**PODPowiedzi:**

- **WIEDZI:**
- hobby
- ulubione filmy, książki, gry,
- zespoły muzyczne
- zwierzęta domowe
- jedzenie, którego nie cierpi-
- cie i które uwielbiacie
- ulubione przedmioty
- w szkole
- co robicie w wolnym czasie

A teraz wspólnie narysujcie most, który połączy Wasze dwie postaci. Na moście umieśćcie 3 rzeczy, które Was łączą. Możecie je zapisać – albo narysować!



# Odważ się być sobą!

Grupa wiekowa: klasy 4-8

Hania wierzyła w skrzaty, nawet jeśli inni się z niej śmiali. Dzięki temu odnalazła prawdziwego przyjaciela i odkryła swoją siłę.

## 1. Odkryj swoją supermoc

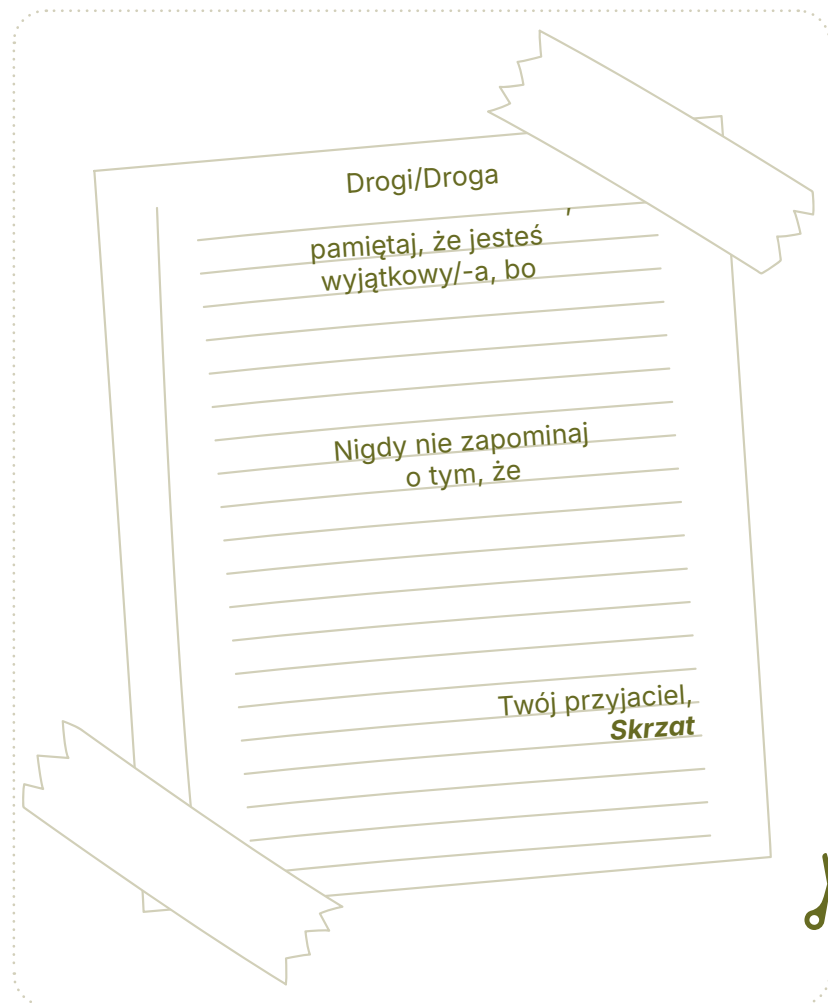
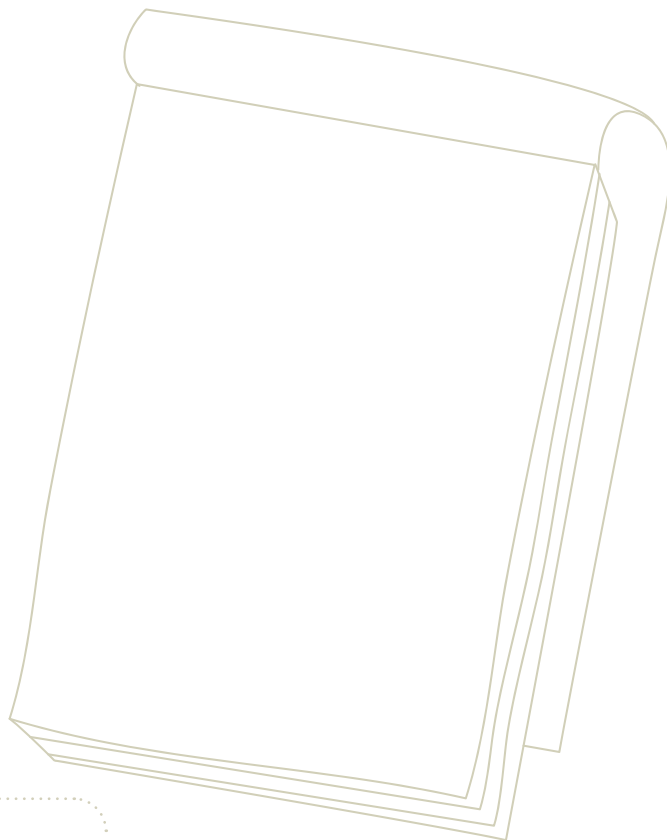
Każdy człowiek – i każdy skrzat – ma swoją wyjątkową cechę. Coś, co czyni go niezwykłym.

Zastanów się: co jest Twoją supermocą? Może jesteś dobrym słuchaczem? Albo masz głowę pełną pomysłów?

### Dokończ zdanie:

Moja supermoc to....., bo potrafię .....

A teraz narysuj siebie jako skrzata, który posiada tę supermoc! Dodaj czapkę, skrzacie atrybuty i coś, co sprawia, że jesteś wyjątkowy/-a.



## 2. Co powie Ci skrzat?

Hania czuła się inna, ale skrzaty pomogły jej uwierzyć w siebie. Wyobraź sobie, że skrzat zostawił specjalnie dla Ciebie - liścik z wiadomością.

Chce Ci przypomnieć, że jesteś ważny/-a i wyjątkowy/-a, nawet jeśli czasem czujesz się inaczej niż inni.

Dokończ za niego zdanie i wytnij ten list. Możesz go trzymać w zeszyście, w kieszeni albo na biurku – i wracać do niego zawsze, kiedy będziesz tego potrzebować. Pamiętaj – ten list jest tylko Twój!

3. Każdy z nas nosi czasem maski.

Czasem zakładamy maski, żeby lepiej dopasować się do innych. Ale pod maską kryje się prawdziwe ja –  
warte poznania i wyjątkowe.

Spójrz na rysunek poniżej.

Zastanów się:

- **Kim jesteś naprawdę?** – wpisz to pod rysunkiem twarzy.
- **Co pokazujesz innym, by się dopasować do grupy?** – wpisz to pod rysunkiem maski.

Taki/-a jestem  
naprawdę



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Taki/-a jestem, gdy  
chcę dopasować  
się do grupy



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Na koniec zastanów się:  
**Co chciałbyś/chciałabyś pokazywać światu częściej – maskę,  
czy prawdziwego siebie?**



## Przygoda czeka tuż za rogiem!

grupa wiekowa: klasy 1-8

## Hej, poszukiwaczu przygód!

Skrzta zostawił Ci tajną mapę z zadaniami. Do ich wykonania potrzebujesz przede wszystkim odwagi, wyobraźni i uważności. Może się przydać także coś do pisania.

Każde zadanie przybliży Cię do zdobycia tytułu **Odkrywcy Codzienności**. Gotowy/-a?

## Zasady:

- Wykonaj jak najwięcej zadań.
- Możesz działać solo lub w parze z osobą z klasy.
- Zapisuj swoje odkrycia, rysuj, zaznaczaj wykonane wyzwania!
- Uwaga: smartfon zostaje w plecaku!

## Zadanie 1. Skrzaci tropiciel

Skrzaty widzą więcej niż inni – potrafią dostrzec ukryte znaki natury i tajemnice otoczenia. Twoje zadanie? Zostań tropicielem! Rozejrzyj się bardzo uważnie i znajdź 3 rzeczy, których większość osób nie zauważa – coś dziwnego, ciekawego albo po prostu innego.

To może być np. liść lub chmura w nietypowym kształcie, ślad na ziemi, coś, co przypomina twarz zwierzęcia albo dźwięk, który słyszysz tylko Ty.

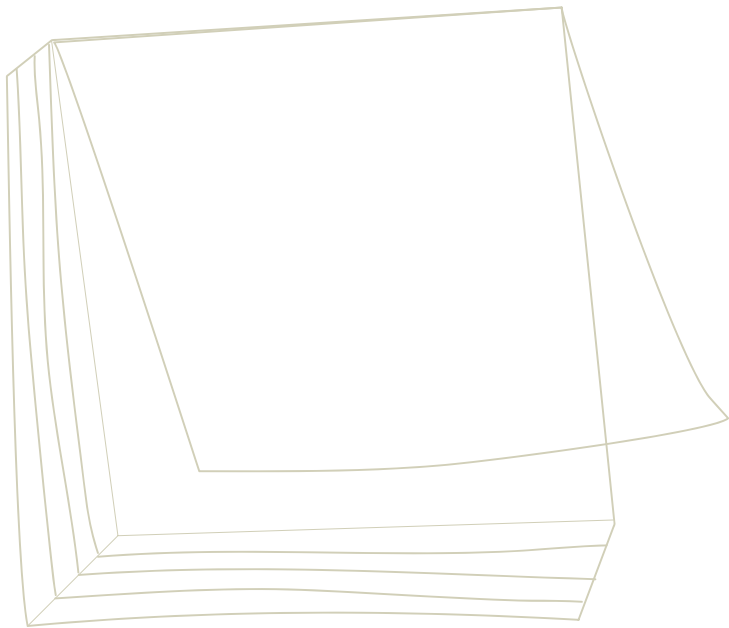
**Zadanie: Narysuj lub opisz swoje znaleziska. Kto wie, może to znaki od skrzata?**



**Zadanie 2. 5 minut ciszy**

Skrzaty kochają ciszę – słyszą wtedy nawet najcichsze myśli drzew i szept chmur. Usiądź gdzieś wygodnie i przez 5 minut nic nie mów, nie rozmawiaj, nie korzystaj z telefonu. Tylko słuchaj, patrz i oddychaj. Zamknij oczy albo patrz w niebo. Co słyszysz? Jak pachnie powietrze? Czy coś się porusza?

**Zapisz lub narysuj 3 rzeczy, które zauważyłeś/-aś tylko dzięki tej ciszy.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Zadanie 3. Zostaw ślad dobra**

Skrzaty troszczą się o miejsca, w których mieszkają. Każdy z nich zostawia po sobie coś dobrego. Twoje zadanie: zrób coś drobnego, ale ważnego, by pomóc otoczeniu. Możesz podnieść leżący papierek, przestawić coś, co komuś przeszkadza, zostawić dobry liścik lub kamyczek z uśmiechem, naprawić coś drobnego albo pomóc komuś w potrzebie.

**Narysuj lub zapisz, co zrobiłeś/-aś dobrego. Jak się wtedy czułeś/-aś?**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kadr z filmu „Skrzat. Nowy początek”, reż. Krzysztof Komander, Polska, Czechy 2025, dystrybucja: Next Film

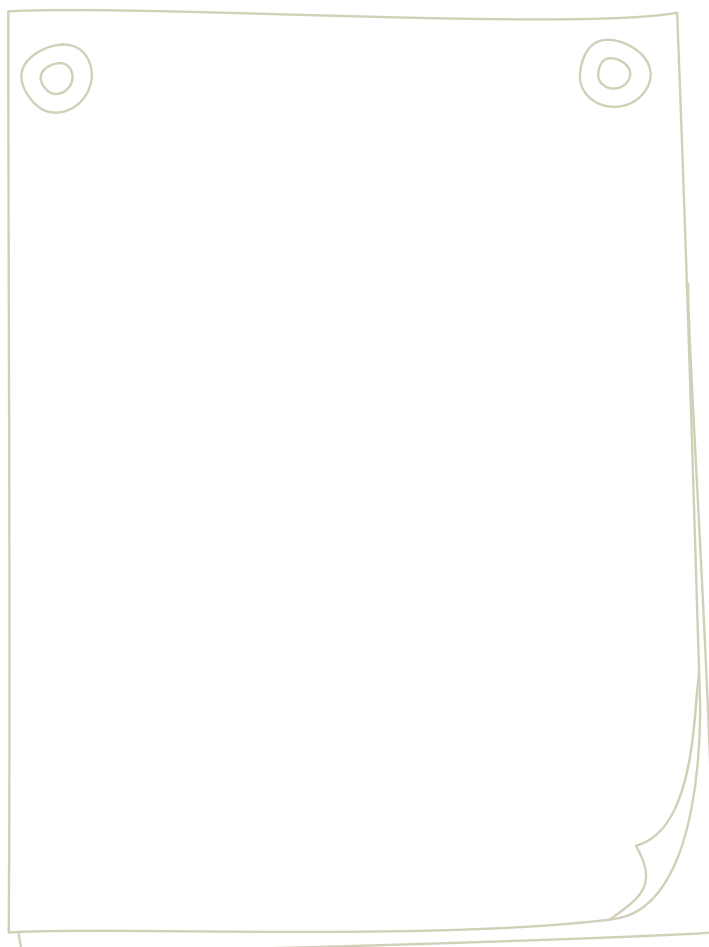


#### Zadanie 4. Sekretna nazwa

Każdy skrzat ma swoje ulubione miejsce – takie, do którego wraca, żeby odpocząć albo w spokoju pomyśleć. Znajdź w okolicy swoje tajemne miejsce! Może to być ławka, schodek, drzewo, zakątek przy boisku, a nawet Twoje miejsce w klasie.

Wymyśl dla niego sekretną nazwę (np. Zakręt Ciszy, Miejsce Tęsknoty, Zautek Skrzata).

**Zapisz nazwę i opisz, dlaczego właśnie to miejsce jest dla Ciebie ważne. Jeśli chcesz – narysuj je!**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Zadanie 5. Liścik od Skrzata

Skrzat zostawił dla Ciebie wyjątkowe zadanie:

**„Kiedy ktoś ma gorszy dzień, może trafić na Twój list – i od razu poczuje się lepiej”.**

Napisz jedno zdanie (lub narysuj coś), co chciałbyś/-abyś powiedzieć komuś, kto jest dziś smutny albo samotny. Możesz użyć kartki, kolorowego papieru, kamyka lub patyczka – co tylko chcesz!

**Zostaw ten liścik w widocznym miejscu (na ławce, na osiedlowej tablicy z ogłoszeniami, w klasie). Może znajdzie go ktoś, kto właśnie tego potrzebuje?**

**Brawo, Tropicielu! Twoja misja zakończona sukcesem – skrzat na pewno jest z Ciebie dumny. Opowiedz swoim kolegom i koleżankom z klasy, które z zadań sprawiło Ci najwięcej radości, co było najtrudniejsze i co zapamiętasz na dłużej. Może wspólnie stworzycie klasową mapę przygód?**





**MATERIAŁ PRZYGOTOWANY DLA:**



**OPRACOWANIE:  
ZESPÓŁ EDUKACJI FERMENT KOLEKTIV | FILM W SZKOLE**

**KOREKTA:  
PAULINA KULESZA**

**PROJEKT GRAFICZNY:  
MARTA MUSZYŃSKA**

